



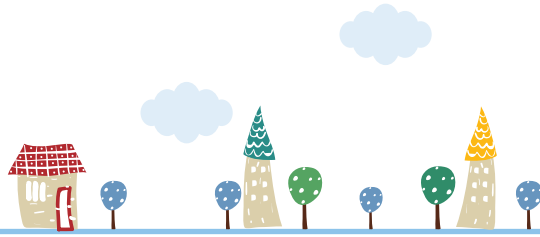
아름다운 소리로 이웃과 지내요

활동 개요	교육 대상	• 만3~4세	활동형태 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 대 · 소집단 활동 • 동화, 게임, 미술활동
	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 위층과 아래층에 대해 관심을 갖는다. • 층간소음의 의미를 알고 층간소음을 줄이는 방법에 관심을 가진다. • 층간소음 메모리카드 놀이에 즐겁게 참여한다. • 나만의 층간소음 매트를 만든다. 		
	누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동5. 집에서 들을 수 있는 소리 • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 소리를 바르게 이용해요 • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 어떤 일이 생겼을까요? • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동9. 어, 무슨 소리일까? 		
	소요시간	• 40분		
	교육 장소	• 실내(교실)		
	준비물	• “췌! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵” 동화구연 1장, 메모리카드, 층간소음 매트, 층간소음 매트 스티커		
	교육 내용	<div> <div> <div>도입 5(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • “췌! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵” 동화구연 보고 즐기기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div>전개 30(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 동화에 나오는 소리에 대해 이야기 나누기 • 메모리카드 게임 • 층간소음 매트 꾸미기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div>정리 5(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 정리 및 사후활동 제시 </div> </div> </div>		









학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	<p>□ 동화소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 친구들에게 들려주려고 동화를 가지고 왔어요. - 우리 친구들 다같이 큰소리로 동화를 불러줄 수 있어요? - 동화속에 어떤 친구들이 나오는지 잘 들어보세요. <p>□ “싹! 사뽀사뽀 쿵쿵쿵” 동화구연 보고 즐기기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>- ○○동에 사는 연두 친구의 이야기를 들어봐요. (연두 막대 인형과 연두집 배경 그림을 제시하며) 연두는 ○○동 ○○아파트 2층에 사는 친구랍니다. 연두네 가족은 저녁 식사를 마치고 거실에서 텔레비전을 보고 있어요. 그런데 연두네 가족 표정이 불편해 보여요. ‘쿵쿵 쿵쿵 탁탁’ 이게 무슨 소리지?” 위층에 새로 이사 온 친구들이 쿵쿵 뛰고 있어요. 연두와 연두 가족들은 귀를 막았어요. “엄마, 저희가 뛰어도 아래층에 이런 소리가 들릴까요?” “응~ 그래, 연두와 파랑이가 조금만 뛰어도 아래층 사람에게는 더 큰 소리로 들린단다. 앞으로 아래층 가족들을 위해 연두와 파랑이는 사뽀사뽀 걸어줄 수 있니?” “네~ 저희는 앞으로 집 안에서 뛰지 않고, 사뽀사뽀 걸을게요.”</p> </div> 	5'	*동화구연자료 충간소음 예방 교육 홈페이지 E학습터 영상 대체 가능
전개	활동1	<p>□ 동화에 나오는 소리에 대해 이야기나누기</p> <p>■ “싹! 사뽀사뽀 쿵쿵쿵” 동화의 내용에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연두네 가족은 어떤 집에 살고 있었나요? - 연두네 가족 표정이 왜 불편해 보였나요? - 연두 집에 들리는 소리는 어디서 나는 소리였나요? - 우리 집도 연두네 집처럼 위층에서 나는 소리 때문에 불편했던 적이 있었던 친구가 있나요? - 내가 집에서 뛰면서 아래층 사람을 불편하게 했던 적이 있나요? - 아래층, 위층 이웃에게 불편을 주지 않으려면 어떻게 걸어야 할까요? 	5'	



학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동2	<p>□ 메모리카드 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지금부터는 그림카드로 게임을 하면서 이웃에게 피해를 주지 않기 위해서 어떻게 행동을 해야 좋은지 알아보도록 해요. - (그림카드를 한 장씩 보여주며) 어떤 그림이 있나요? - 무엇을 하고 있는 그림인가요? - 이 그림을 보면 어떤 소리가 들릴 것 같아요? - 순서를 정해서 카드 두 장씩 뒤집어 같은 그림이 나오면 가져가는 게임을 하는데 내가 뒤집은 그림카드에서 사람들이 어떤 행동을 하고 있는지 이야기 해 보도록 해요. 	15'	*메모리카드
		<div>  <p>방 안에서 튀지 않아요</p> </div> <div>  <p>방 안에서 공중 튀어요</p> </div> <div>  <p>방 안에서 메트를 깔고 놀아요</p> </div> <div>  <p>집안에서 공놀이를 해요</p> </div> <div>  <p>문을 살살 닫아요</p> </div> <div>  <p>문을 세게 닫아요</p> </div> <div>  <p>낮에 악기를 연주해요</p> </div> <div>  <p>밤 늦게 악기 연주를 해요</p> </div>		



학습 단계		주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
활동 내용	활동2	  <div> <div>큰 소리로 떠들지 않아요</div> <div>저녁 늦게 큰소리로 노래를 불러요</div> </div> <div>〈메모리카드〉</div>			
	전개	<div> <div>활동3</div> <div> <div>▣ 충간소음 매트 만들기</div> <div> <div>– (매트를 보여주면서) 이것은 무엇일까요? 이건 매트예요.</div> <div>– 친구들 집 거실에는 이것보다 큰 매트가 있는 친구들이 있을거예요.</div> <div>– 왜 매트를 사용하는지 아는 친구 있나요?</div> <div>– 이 매트는 우리 친구들이 바닥에 앉거나 걸을 때 폭신하게 해줘서 쿹하는 소리를 줄여주는 매트예요.</div> <div>– 오늘은 선생님과 함께 친구들이 이웃에게 불편을 주는 소리를 줄이기 위한 마음으로 스티커를 붙여보면서 나만의 충간소음 매트를 만들어 보도록 해요.</div> <div>(충간소음 매트와 스티커에 대해 설명한 후 활동 방법을 알려준다. 교사는 개인별로 매트와 스티커를 나누어 주고 함께 꾸며본다.)</div> <div>– 충간소음 매트를 만들었으니가 매트를 사용했을 때랑 사용하지 않았을 때 바닥에서 나는 소리를 한 번 비교해 볼까요?</div> <div>– 매트를 사용하면서 이웃을 배려하는 마음을 기억한다면 좋을 것 같아요. 우리 친구들 앞으로는 매트를 깔고 조용하게 앉아 보도록 해요. 우리 모두 매트 위에서 오늘 배운 것을 정리해 볼까요?</div> </div> <div>   </div> <div>〈충간소음 매트 & 스티커〉</div> </div> </div>	10'	*매트 스티커, 충간소음 매트	
	정리	마무리	<div> <div>▣ 학습내용 정리</div> <div> <div>– 오늘은 무엇에 대해 알아보았나요?</div> <div>– 오늘 배운 것 중에 가장 기억에 남는 단어가 무엇인가요?</div> <div>– 선생님과 소리에 대해 활동을 하면서 어떤 것을 느꼈나요?</div> <div>– 앞으로 이웃에게 피해를 주지 않기 위해 방 안에서 매트를 깔고 놀아요.</div> </div> </div>		



활동 시 유의점	1) 메모리 카드의 짝을 많이 맞춘 어린이가 승리하는 방법으로 활동할 수 있다.
활동평가	1) 층간소음 행동에 대해 아는지 평가한다. 2) 즐겁게 게임에 참여하는지 평가한다.
확장활동	1) 층간소음을 일으키는 행동과 예방 행동 등의 그림으로 ○, × 퀴즈를 한다. 2) 가정통신문을 통하여 층간소음 예방법을 안내하고 가정과 연계하여 지속적으로 지도하도록 한다.





제품	이미지	수량 및 크기
① “씻! 사뿐사뿐 콩콩콩” 동화구연		공통 1개
② 메모리카드		20개 (같은 그림 2장씩)
③ 층간소음 매트		개인별 1개
④ 층간소음 매트 스티커		개인별 1개



참고자료

"싹! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵" 동화구연 스트립트 및 이미지 컷

- ○○동에 사는 연두 친구의 이야기를 들어봐요.

(연두집 배경 그림을 제시하며)

연두는 ○○동 ○○아파트 2층에 사는 친구랍니다. 연두네 가족은 저녁 식사를 마치고 거실에서 텔레비전을 보고 있어요. 그런데 연두네 가족 표정이 불편해 보여요.

‘쿵쿵 쿵쿵 탁탁’

“이게 무슨 소리지?” 위층에 새로 이사 온 친구들이 쿵쿵 뛰고 있어요.

연두와 연두 가족들은 귀를 막았어요.

“엄마, 저희가 뛰어도 아래층에 이런 소리가 들릴까요?”

“응~ 그래, 연두와 파랑이가 조금만 뛰어도 아래층 사람에게는 더 큰 소리로 들린단다.





앞으로 아래층 가족들을 위해 연두와 파랑이는 사뿐사뿐 걸어줄 수 있지?”

“네~ 저희는 앞으로 집 안에서 뛰지 않고, 사뿐사뿐 걸을게요.”





활동 사진

도입	 <p>사진 출처 : 부천소안초병설유치원(23.05.19)</p> <p>선생님과 함께 “싹! 사뿐사뿐 콩콩콩” 동화를 들어요.</p>
전개	<div>  <p>사진 출처 : 위례푸른숲어린이집(23.05.19)</p> </div> <div>  <p>사진 출처 : 새삼선유치원(23.10.05)</p> </div> <p>메모리카드 같은 그림 찾기 활동을 하고 나만의 층간소음 매트를 만들어 보아요.</p>
정리	 <p>사진 출처 : 새삼선유치원(23.10.05)</p> <p>이웃에게 발걸음 소리가 들리지 않도록 소음을 줄이기 위한 층간소음 매트를 사용해 보아요.</p>