

충간소음 해결 실전퍼즐



활동 개요	교육 대상	• 만5세	활동형태 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 대 · 소집단 활동 • 이야기 나누기, 게임, 미술 활동
	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 충간소음이 이웃에 여러 가지 피해를 준다는 것을 안다. • 다양한 충간소음 피해사례를 통해 이웃의 마음을 이해한다. • 이웃을 배려하는 마음으로 충간소음 예방퍼즐을 만들어본다. 		
	누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동1. 소리가 달라요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동8. 생활에 필요한 소리가 있어요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동9. 소리가 있는 동화 		
	소요시간	• 40분		
	교육 장소	• 실내(교실)		
	준비물	• 동영상, 대형퍼즐판, 퍼즐(12조각), 충간소음 실전퍼즐, 사인펜, 색연필		
교육 내용		<div> <div> <div>도입 5(분)</div> <div>• 동영상을 보고 충간소음 사례 알아보기</div> </div> <div>↓</div> <div> <div>전개 30(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 충간소음 퀴즈로 대형퍼즐 맞추기 • 대형퍼즐에 그려진 충간소음 피해 알아보기 • 이웃을 배려하는 충간소음 실전퍼즐 만들기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div>정리 5(분)</div> <div>• 충간소음 피해를 줄이기 위한 실천 발표하기</div> </div> </div>		





학 년 단 위	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	도입	동기유발	<p>▣ 충간소음 사례 감상하기</p> <p>- 놀이터 구조대에는 어떤 친구들이 있었나요? - 책을 읽던 코끼리 엘루는 왜 깜짝 놀랐나요? - 코끼리 엘루는 놀이터구조대에게 무슨 선물을 했나요? - 두더지 친구들은 왜 잠을 잘 수가 없었나요? - 놀이터 구조대는 두더지 친구들에게 무엇을 선물 했나요?</p> <div data-bbox="573 838 959 1315" data-label="Image"> </div> <p>▣ 확장활동하기</p> <p>■ 집에서 들을 수 있는 소리에 대해 이야기 나눈다. - 우리 집에서 나는 소리는 어떤 것이 있나요? - 우리 집에서 들리는 이웃의 소리는 어떤 것이 있을까요? - 불편한 소리가 있나요? - 이웃에게 불편하게 들리는 소리는 어떤 것일까요?</p> <p>■ 충간소음으로 인한 피해를 알아본다. - 충간소음은 아랫집, 옆집의 이웃에게 어떤 피해를 주게 될까요? - 우리 주변에는 충간소음으로 피해를 입는 이웃이 있어요. 오늘 이 시간에는 충간소음으로 어떤 피해가 있는지 알아보고 이웃을 배려하는 마음을 가져볼게요. - 어떤 피해가 있는지 퀴즈도 풀고 퍼즐을 맞추면서 알아보아요.</p>	10'	* “엘루의 선물” 동영상




활동 단계	학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동1	활동1	<p>□ 충간소음 피해사례 퍼즐 맞추기 게임</p> <p>■ 충간소음 사례가 그려진 그림의 퍼즐을 맞춘다.</p> <p>– 충간소음으로 어떤 피해가 있는지 다함께 퍼즐을 맞춰보아요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대형퍼즐판 1개, 퍼즐 조각 12개를 준비한다. 2. 퍼즐 조각 12개의 뒷면을 바닥에 펼쳐둔다. 뒷면은 색이 모두 다르며 퀴즈가 적혀있다. 3. 아이들 혹은 선생님이 색을 고른다. 4. 고른 색의 퀴즈를 선생님이 읽으면 아이들은 정답을 맞힌다. 5. 정답을 맞힌 아이는 대형퍼즐판에 퍼즐을 맞추거나 교사의 재량에 따라 아이를 선택하여 퍼즐을 맞춘다. 혹은 반 아이들과 함께 퍼즐의 위치를 맞춘다. 	20'	*대형퍼즐판, 퍼즐(12조각)
			<p>Q+A <퀴즈></p> <p>빨강 : Q. 위층에서 아이들이 뛰어서 아래층에 시끄러운 소리가 들려요. 이 소리를 무엇이라고 할까요? A. 충간소음</p> <p>분홍 : Q. 내가 밤늦게 쿵쿵쿵 뛰어나면 아래층 이웃의 마음은 어떨까요? A. 기분이 안좋아요. 화가나요. 속상해요 등</p> <p>회색 : Q. 위층에서 쿵쿵쿵 시끄러운 소리가 나면 나의 마음이나 기분은 어떨까요? A. 기분이 안좋아요. 머리가 아파요. 잠을 잘 수 없어요 등</p> <p>노랑 : Q. 방에서 쿵쿵쿵 뛰어나네요. (O, X) A. X</p> <p>연두 : Q. 늦은 밤에 피아노를 연주해요. (O, X) A. X</p> <p>초록 : Q. 충간소음을 줄이기 위해 슬리퍼를 신어요? (O, X) A. O</p> <p>하늘 : Q. 방에서는 살금살금 걸어요. 따라해봐요. A. 살금살금 걷는 아이들(교사의 행동, 동작 따라하기)</p> <p>파랑 : Q. 문을 살살 닫아요. 따라해봐요. A. 살살 닫는 행동을 하는 아이들(교사의 행동, 동작 따라하기)</p> <p>갈색 : Q. 큰 소리가 나는 악기는 낮에 연주해요? (O, X) A. O</p> <p>보라 : Q. 충간소음을 줄이기 위해 문을 살살 닫아요? (O, X) A. O</p> <p>황토색 : Q. 큰소리로 한밤중에 노래를 불러요? (O, X) A. X</p> <p>청록색 : Q. 방안에서는 매트를 깔고 놀아요? (O, X) A. O</p>		



학년 단위 내용	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	전개	활동1	 <p>〈대형퍼즐판〉</p>  <p>〈퍼즐조각 앞&뒤〉</p> <p> - 퍼즐 속 그림은 층간소음 때문에 일어나는 피해예요. 가장 기억에 남는 피해 사례는 무엇인가요? - 친구들이 방에서 뛰면 아랫집, 옆집의 이웃이 이러한 피해를 받고 있어요. - 퍼즐의 그림과 같은 피해를 줄이기 위해선 어떤 행동을 할 수 있나요? - 피해를 줄이기 위해 이웃에게 어떤 말을 할 수 있나요? - 친구들은 이웃을 배려할 수 있는 어떤 행동을 할 것인가요? </p>	20'	*대형퍼즐판, 퍼즐(12조각)
		활동2	<p>▣ 이웃을 배려하는 층간소음 실천퍼즐 만들기</p> <p>■ 이웃을 배려하는 층간소음 예방법이 그려져 있는 퍼즐에 네임펜(사인펜)을 이용하여 색칠한다.</p> <p>- 이웃을 배려하는 행동에는 어떤 것이 있을까요? - 그동안 나의 행동을 생각해보고 배려하는 마음을 담아 색칠해 보아요.</p>	10'	*층간소음 실천퍼즐, 사인펜, 색연필



활동 단계	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
활동 단계	전개	활동2	 <p>〈충간소음 실천퍼즐〉</p> <p>－ 어떤 그림을 색칠했나요? － 내 이웃을 배려하는 방법은 무엇인가요?</p>	10'	*충간소음 실천퍼즐, 사인펜, 색연필
	정리	마무리	<p>■ 학습내용 정리</p> <p>■ 오늘 활동의 느낌이나 생각을 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> － 오늘 배운 것 중에 무엇이 가장 기억에 남나요? － 불편한 소리 때문에 이웃은 어떤 피해를 입었나요? － 불편한 소리를 내지 않기 위해서 어떻게 해야 할까요? － 쿵쿵 뛰는 친구나 동생이 있다면 어떻게 해야 할까요? － 앞으로 이웃을 배려하고 충간소음을 줄이는 어린이가 되어요. 	5'	—



활동 시 유의점	<ol style="list-style-type: none"> 1) 층간소음 사례 주인공과 실제 우리 주변의 경우와 비교하여 이웃을 배려하는 마음을 가지도록 지도·설명한다. 2) 대형퍼즐 맞추기 운영 시 감상하는 아이들이 소란스러워지지 않도록 주의한다.
활동평가	<ol style="list-style-type: none"> 1) 규칙을 지키며 즐겁게 놀이에 참여하는지 평가한다. 2) 층간소음에서 이웃을 배려하는 실천사항을 아는지 평가한다.
확장활동	<ol style="list-style-type: none"> 1) 층간소음으로 발생하는 피해를 말한다. 2) 이웃을 배려하는 행동을 몸이나 말로 표현해본다. 3) 사후 실천퍼즐을 통해 완성된 이웃을 배려하는 행동을 실천하도록 유도한다.





학령전기 단계	제품	이미지	수량 및 크기
	① “엘루의 선물” 동영상		공통 1개
	② 대형퍼즐판		공통 1개
	③ 퍼즐		12조각
	④ 층간소음 실전퍼즐		개인별 1개



참고자료 "엘루의 선물" 동화 대본

사자 : (소파에서 뛰어내리며) 심심한데 운동이나 해볼까? 뽀잉 뽀잉 뽀잉 뽀잉 뽀잉 하하하

몽바(원숭이) : (음악을 크게 들으며) 뽀빠람 뽀! 뽀빠람 뽀!

토끼 : 자, (거울을 보려고 폴짝폴짝 뛰며) 어? 거울이 안보이잖아.

(의자를 끌어서 거울 앞으로 가지고 가며) 끼이익~~~

하마 : (계단에서 굴러 내려오고 쿵광 쿵광 걸으며) 쿵쿵쿵 쿵광쿵광

엘루 : (책을 읽던 엘루, 불편한 소리에 귀를 막으며) 엇? 어휴!

친구들에게 선물상자가 배달된다.

하마 : (집 안으로 들어오며 책상위에 놓인 선물상자를 발견하며) 어! 이게 뭐지?

토끼 : (의자를 끌다) 어, 누구지?

사자 : (선물상자에서 매트를 꺼내며) 응

몽바 : (선물상자에서 헤드폰 꺼내며) 으~응. 흐

토끼 : (선물상자에서 양말을 꺼내며) 응, 어, 어

하마 : (선물상자에서 실내화를 꺼내며) 어, 실내화네.

선물상자를 잘 전달된 것을 확인한 엘루!

다음날 아침

엘루 : 으음 (잔디밭 의자에 앉아서 책을 읽으며)

엘루와 조금 떨어진 곳에서 두더지 친구 4명이 이야기 소리가 들린다.

두더지들 : (하품을 하며) 음. 아 졸려 으~암!

엘루 : 무슨 일이지?

(두더지에게 다가가며) 애들아 무슨 일이니?

두더지 1 : (머리를 긁적이며) 엘루 오늘 또 지각을 했어요.

두더지 2 : (쿵광거리는 흉내를 내며) 아, 저도 어제 쿵광 거리는 소리에 잠을 제대로 못 잤어요.

엘루 : 음 그래 그림 놀이터 구조대에게 도와달라고 하자.

놀이터 구조대가 모여 이야기 한다.

하마 : 어, 그러고 보니까 하루 종일 엘루 가 보이지 않는 걸

사자 : (전화벨 소리가 울린다. 따르릉) 어, 잠시만 애들아 엘루의 전화야.

(전화를 받으며) 엘루!

엘루 : 놀이터 구조대! 문제가 생겼어. 어서 출동해줘!

놀이터구조대 : (같이 점프하며) 놀이터 구조대 힘을 모아 출동!

(트램 블린을 타고 하늘을 날아오른 후 미끄럼틀을 타고 내려와 자동차에 탑승하여 출동한다.)

사자 : (자동차에서 내리며) 놀이터 구조대 출동 완료!

사자 : (두더지에게 다가가며) 애들아 괜찮니?





참고자료 "엘루의 선물" 동화 대본

두더지 1(토미) : (머리를 긁적이며) 어젯밤 시끄러운 음악소리 때문에 잠을 못 잤어요.
몽바 : (깜짝 놀라면서 손을 들어 큰 동작을 하며) 어. 큰 음악소리?
두더지 2 : (쿵광거리는 동작을 하며) 저도 어디선가 들리는 쿵광거리는 소리에 잠을 잘 수가 없었어요.
하마 : 아우. 그랬구나. 토미! 어제 잠자기 전에 집에서 무얼 했는데?
두더지 1(토미) : 저는 친구들과 술래잡기를 했어요. 정~말 재미있었어요.
토끼 : 집안에서 술래잡기를 했다고? 그럼 텍스터는?
두더지 2(텍스터) : 잠이 안와서 음악을 들었어요. 아주 크게~
엘루 : (근처에서 지켜보며) 으~음
사자 : 어떡하지?
몽바 : (생각이 난듯) 아! 애들아~ 선물이 있잖아.
사자 : (맞장구를 치며) 아! 맞아 역시 몽바야!
놀이터 구조대 : 뛰어간다.
사자 : (토비에게 매트를 주며) 자, 매트를 깔면 시끄러운 소리가 줄어들어.
하마 : (실내화를 들고) 실내화를 신으면 발소리가 작아질 거야.
몽바 : (헤드폰을 들고) 음악이 듣고 싶을 때는 헤드폰을 쓰고 ~
토끼 : (가구 양말을 들고) 가구나 의자도 양말을 신으면 시끄러운 소리가 나지 않아.
토비와 텍스터 : (놀이터구조대가 준 선물을 들고) 고마워요! 놀이터 구조대!
놀이터구조대 : (점프하며) 놀이터 구조대 성공!
엘루가 놀이터 구조대를 부른다.
엘루 : 애들아!
놀이터구조대 : (엘루에게 뛰어가며) 엘루!
엘루 : 잘했어 놀이터 구조대
사자 : (놀이터 구조대를 바라보며) 당연하죠! 그렇지 애들아?
하마 : 응!
하마 : (사뿐사뿐 걸으며) 집안에서 다닐 때는 사뿐사뿐
몽바 : (헤드폰을 끼고 음악을 들으며) 음악을 들을 때는 조용조용
토끼 : (양말을 신은 의자를 조심조심 옮기며) 가구를 사용할 때도 조심조심
사자 : (뛰어오르며) 뽀잉 뛰고 싶고 달리고 싶을 땐
놀이터구조대 : 안전한 놀이터에서 우리 함께 놀아요.
사자 : (밖에서) 뽀잉 뽀잉
몽바 : (헤드폰을 끼고 음악을 들으며) 음~음~음~음~

 조용해지자 책을 읽는 엘루! 웃으면서 윙크를 한다.



활동사진

도입



사진출처 : 시립청북어린이집(23.07.04)

선생님과 '엘루의 선물' 동영상을 감상해요.

전개



사진출처 : 추산유치원(23.05.11)



사진출처 : 솔모루어린이집(23.06.12)

다함께 대형퍼즐을 맞추어 중간소음 피해사례를 알아보아요.

정리



사진출처 : 추산유치원(23.05.11)

중간소음 실전 퍼즐을 만들어보아요.

