

## 아름다운 소리가 나는 집




### 아름다운 소리가 나는 집

교육 대상	• 만3~4세	활동형태 유형	• 대 · 소집단 활동
			• 동화, 이야기 나누기, 미술 활동
교육 목표	• 아름다운 소리와 듣기 불편한 소리를 구별한다. • 아름다운 소리가 나는 오르골을 꾸민다. • 실내에서 듣기 불편한 소리를 내지 않는 방법을 알고 실천한다.		
누리과정 관련요소	• (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동5. 집에서 들을 수 있는 소리 • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 소리를 바르게 이용해요. • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동5. 소리 따라 통통 • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 어떤 일이 생겼을까요?		
소요시간	• 40분		
교육 장소	• 실내(교실)		
준비물	• 인형극틀 1개, 막대인형, 아름다운 소리 게임판, 오르골 모빌, 연결고리, 스티커, 우드걸이, 네임펜		
교육 내용	<div><div><div>도입 7(분)</div><div>• “이웃과 함께 이야기해요” 인형극 들려주기</div></div><div>↓</div><div><div>전개 25(분)</div><div>• 아름다운 소리에 대해 이야기하기 • 아름다운 소리 게임하기 • 나만의 수동오르골 만들기</div></div><div>↓</div><div><div>정리 8(분)</div><div>• 아름다운 소리를 내기 위한 실천 다짐 발표하기</div></div></div>		



학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	<p>■ <b>인형극 감상하기</b></p> <p>■ ‘이웃과 함께 이야기해요’ 인형극을 감상한다. - ○○아파트에 사는 할머니, 할아버지 이야기를 들어보아요.</p> <p>(애니메이션) “행복아파트에 밤이 찾아왔어요. 1층에 살고 있는 할머니, 할아버지께서는 잠을 자려고 준비를 하고 있었어요. 그런데 갑자기 소리가 들렸어요.”</p> <p>연우 : 아~심심해! 재미있는 놀이 없을까? 그래! 달리기해 볼까? 다다다~(발 구르는 소리) 연우 : 하하하(웃음소리) 재미있다. 어! 문이 열려있네~ 쾅!(문 닫는 소리) 문은 세계 닫아야 해! 쾅쾅!(문 닫는 소리)</p> <p>할머니 : 아휴~ 시끄러워! 이게 무슨 소리지? 할아버지 : 아이고, 도대체 이게 무슨 소리야~ 시끄러운 소리 때문에 잠을 잘 수가 없네. 경비실에 전화해 봅시다.</p> <p>할아버지는 경비실에 전화해서 윗집에서 시끄러운 소리가 나서 잠을 잘 수가 없다고 말씀하셨습니다.</p> <p>‘따르릉’(인터폰 소리) 윗집 아줌마 : 여보세요? 경비아저씨 : 안녕하세요. 경비실인데요. 아래층에서 시끄러워서 잠을 잘 수가 없다고 하십니다. 조용히 해주세요. 윗집 아줌마 : 네, 알겠습니다.</p> <p>다음날 밤이 되었어요. 1층의 할머니와 할아버지는 잠을 자려고 하고 있었어요. 그런데 또 소리가 들리기 시작하네요.</p> <p>연우 : 아~심심해! 오늘은 뭐 하고 놀지? 연우 : 그래! 오늘은 피아노를 치면서(솔미미 파레레) 노래를 불러볼까? (나비야 나비야 이리 날아 오너라) 연우 : 하하하(웃음소리) 재미있다.</p> <p>할머니 : 아휴~ 시끄러워! 어제 전화를 했는데도 또 윗집에서 시끄럽게 하네요. 할아버지 : 못 참겠구먼, 시끄러운 소리 때문에 머리가 아파서 잠을 잘 수가 없어. 경비실에 또 전화를 해봐야겠어요. 할아버지는 경비실에 또 전화를 해서 윗집에서 시끄러운 소리가 난다고 말씀하셨습니다.</p> <p>‘딩동, 덩동’(초인종 소리) 윗집 아줌마 : 누구세요? 경비아저씨 : 경비실에서 왔습니다.</p>	7'	*인형극 틀, 막대인형



학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	<p>‘끼익’(문 여는 소리)          윗집 아줌마 : 안녕하세요. 아저씨. 이 밤에 무슨 일이세요?          경비아저씨 : 안녕하세요. 아랫집에서 잠을 자려고 하는데, 쿵쿵 뛰는 소리, 피아노 소리 때문에 시끄러워서 잠을 잘 수가 없다고 하시네요. 조용히 해주세요.          윗집 아줌마 : 네 죄송해요. 아저씨. 조심할게요.</p> <p>그리고 다음 날, 할머니와 할아버지는 문 앞에서 편지를 발견했어요.          윗집에 사는 연우에게서 온 편지였어요.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>안녕하세요, 저는 윗집에 사는 연우예요.          제가 밤에 뛰어다니고, 시끄럽게 해서 할아버지, 할머니가 주무실 수 없었다고 들었어요. 이제부터는 사뿐사뿐 걸어 다니고, 피아노도 낮에 칠게요. 안녕히 계세요.</p> <p style="text-align: right;">-연우 올림-</p> </div> <p>그날 밤은 어제와 다르게 할머니 할아버지의 집은 아주 조용했어요.</p> <p>할머니 : 아이고, 이렇게 조용하니 한결 낮네요.          할아버지 : 그러게요~ 이젠 더 이상 머리가 아프지 않아서 잠도 잘 오겠어요. 하하하</p> <p>“그 이후로 더 이상 밤에 쿵쿵 뛰는 소리도, 노래를 부르는 소리도 나지 않았어요. 연우는 피아노 연주도 낮에 합니다.”</p> <p>할머니 : 밤에는 시끄럽게 들리던 피아노 소리가 낮에 들으니 이렇게 좋네요~          할아버지 : 허허허. 연우가 낮에 연주하니 정말 즐겁네요~</p> <p>할머니, 할아버지는 연우의 배려하는 마음 덕분에 잠도 편안하게 잘 수 있었어요. “연우처럼 내가 내는 소리가 다른 사람에게는 듣기 불편한 소리가 될 수 있다는 것을 모를 수 있어요. 하지만 낮에 들으면 아름다운 소리도 밤에는 시끄러운 소리가 될 수 있대요!”          우리 친구들도 혹시 이런 경험이 있나요? 오늘부터 다른 사람을 배려하는 마음으로 아름다운 소리만 내기로 다 함께 약속할게요! 약속!</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p style="text-align: center;">〈인형극 틀 &amp; 막대인형〉</p>	7'	*인형극 틀, 막대인형



학 습 단 계	주 요 학 습 내 용	교 수 학 습 내 용	시 간 ( 분 )	자 료 (*) 및 유 의 점 (△)
전 개	활 동 1	<p><b>인형극 감상 후 이야기 나누기</b></p> <p>■ 인형극에 대해 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○아파트에 사는 할머니, 할아버지 이야기를 들어보았어요.</li> <li>- 처음에 할아버지와 할머니는 왜 기분이 좋지 않았나요?</li> <li>- 할아버지와 할머니는 왜 연우네 집에 전화를 하거나 찾아갔나요?</li> <li>- 연우는 왜 할아버지와 할머니에게 편지를 보냈나요?</li> <li>- 연우가 아랫집에 보내는 편지에는 어떤 내용이 쓰여 있었어요?</li> </ul> <p><b>아름다운 소리에 대해 이야기하기</b></p> <p>■ 아름다운 소리에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 할머니, 할아버지처럼 우리 집에서도 듣기 불편한 소리를 들은 적이 있나요?</li> <li>- 어떤 소리였나요?</li> <li>- 듣기 불편한 소리를 들었을 때 기분이 어땠나요?</li> <li>- 듣기 불편한 소리를 소음이라고 해요.</li> <li>- 나도 연우처럼 다른 사람들이 듣기에 불편한 소리를 낸 적이 있나요?</li> <li>- 그 때 나는 어떻게 행동했나요?</li> <li>- 연우는 듣기 불편한 소리를 줄이기 위해 어떤 방법을 사용했나요?</li> <li>- 듣기 불편한 소리가 줄고 듣기 좋은 소리 났을 때 할머니, 할아버지의 반응은 어땠나요?</li> <li>- 연우가 한 행동 말고 또 다른 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>- 친구들이 말한 방법은 모두 다른 사람들을 배려하는 아름다운 소리를 내는 방법들이에요.</li> <li>- 이제부터 듣기 불편한 소리가 아닌 다른 사람들을 위한 아름다운 소리를 낼 수 있나요?</li> </ul> <p><b>아름다운 소리 게임하기</b></p> <p>■ 아름다운 소리와 불편한 소리에 대한 게임을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아름다운 소리가 있는 그림만 밟아 통과해 보아요.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 게임판을 준비한다.</li> <li>2. 집 모양 게임판은 4층이고 각 층에 2개씩 8개의 그림이 있다.</li> <li>3. 하나의 그림은 아름다운 소리가 있는 그림이고, 하나의 그림은 불편한 소리가 있는 그림이다.</li> <li>4. 아이들은 아름다운 소리가 나는 그림을 밟아 게임을 통과한다.</li> <li>5. 아름다운 소리를 밟을 경우 재미있는 소리가 나 어떤 것이 아름다운 소리인지 어떤 것이 불편한 소리인지 알 수 있다.</li> </ol>	15'	*아름다운 소리 게임판





학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동2	<div data-bbox="685 601 885 927" data-label="Image"> </div> <p>〈아름다운 소리 게임판〉</p> <p>■ <b>나만의 수동오르골 만들기</b></p> <p>■ 나만의 수동오르골을 만든다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 밤이 아닌 낮에 들리는 노래, 피아노 소리는 아름다운 소리예요.</li> <li>- 오르골을 만들며 아름다운 소리를 내는 방법들을 기억하고, 약속해요.</li> <li>- 오르골 모빌에 달 약속 메시지를 꾸며보아요.</li> <li>- 오르골 소리가 나면 다른 사람을 배려하는 마음을 기억하며 내가 내던 소리를 줄여요.</li> <li>- 다른 사람들에게 오르골 소리를 들려주며 아름다운 소리를 내는 방법을 이야기 해 보아요.</li> </ul> <div data-bbox="586 1334 748 1543" data-label="Image"> </div> <p>〈오르골 모빌 &amp; 스티커〉</p> <div data-bbox="812 1360 987 1537" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="623 1694 711 1785" data-label="Image"> </div> <p>〈연결고리〉</p> <div data-bbox="805 1601 979 1791" data-label="Image"> </div> <p>〈우드걸이〉</p>	10'	<p>*오르골 모빌, 스티커, 연결고리 우드걸이, 네임펜</p>



학 년 단 위	학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	정리	마무리	<p>▣ 다짐행동 발표하기</p> <p>■ 아름다운 소리를 내기 위한 다짐을 발표한다. - 아름다운 소리를 내기 위해서는 어떤 방법이 있었나요?</p> <p>▣ 학습내용 정리</p> <p>■ 학습내용을 정리한다. - 오늘 어떤 것에 대해 알아보았나요? - 듣기 불편한 소리를 무엇이라고 했나요? - 아름다운 소리는 어떻게 낼 수 있었나요? - 여러 가지 활동을 해보고 어떤 것을 느꼈나요? - 앞으로 부모님과 함께 소음을 줄이기 위한 행동을 실천해보아요.</p>	8'	





<p>활동 시 유의점</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 소음을 ‘시끄러운 소리’로 표현하기보다는 ‘불편한 소리’로 표현하고, 소리를 모두 소음으로 인식하는 오개념이 없도록 주의하여 지도한다.</li> <li>2) 같은 소리도 시간, 장소, 상황에 따라 ‘아름다운 소리’와 ‘불편한 소리’로 나눌 수 있다는 것을 전달한다.</li> <li>3) 소리를 통해 감정변화가 올수도 있고, 소음으로 인해 상대방에게 피해를 줄 수 있다는 점을 안내한다.</li> </ol>
<p>활동평가</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 아름다운 소리와 불편한 소리를 구분할 수 있는지 평가한다.</li> <li>2) 자신이 실천할 수 있는 층간소음 예방법을 생각할 수 있는지 평가한다.</li> </ol>
<p>확장활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 모둠별로 역할(층간소음을 일으키는 쪽, 층간소음 피해를 받는 쪽)을 나누어 역할놀이를 한다.</li> <li>2) 주변의 이웃을 배려하는 마음을 느끼고 그림편지를 쓴다.</li> </ol>



제품	이미지	수량 및 크기
① 인형극 틀		공통 1개
② 인형		4개
③ 아름다운 소리 게임판		공통 1개
④ 오르골 모빌 & 스티커 연결고리		개인별 각 1개
⑤ 우드걸이		개인별 1개





## 참고자료 인형극 스크립트 및 활동교구

할머니, 할아버지는 연우의 배려하는 마음으로 잠도 편하게 잘 수 있었어요. 연우처럼 내가 내는 소리가 다른 사람에게 듣기 불편한 소리가 될 수 있다는 것을 모를 수 있어요. 하지만 밤에는 시끄러운 소리도 낮에 들으면 아름다운 소리가 될 수 있지요.

00반 친구들도 혹시 이런 경험이 있나요?

윗집에 사는 연우와 같이 따뜻한 마음과 다른 사람을 배려하는 마음은 아름다운 소리를 낼 수 있습니다.

친구들도 연우처럼 다른 사람을 배려하는 마음을 갖길 바라요~





## 활동사진

도입



사진 출처 : 꿈마루어린이집(23.05.26)

선생님과 '이웃과 함께 이야기해요' 인형극을 보아요.

전개



사진 출처 : 중앙몬테소리어린이집(23.05.31)

'아름다운 소리' 찾기 놀이를 해보아요.

정리



사진 출처 : 시립고림에듀파크어린이집(23.09.21)

아름다운 소리 약속 오르골을 만들어보아요.

