

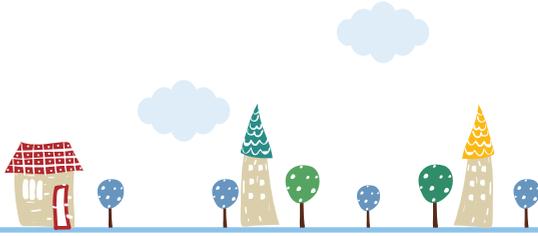
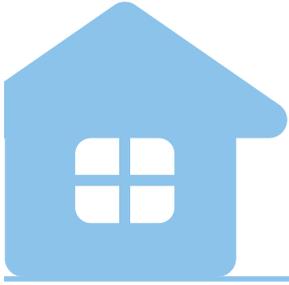


아름다운 소리로 이웃과 지내요

참여 안내	교육 대상	• 만3~4세	활동형태	• 대·소집단 활동 • 동화, 게임, 미술활동
	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 위층과 아래층에 대해 관심을 갖는다. • 층간소음의 의미를 알고 층간소음을 줄이는 방법에 관심을 가진다. • 층간소음 메모리카드 놀이에 즐겁게 참여한다. • 나만의 에코마이크를 만든다. 		
	누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동5. 집에서 들을 수 있는 소리 • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 소리를 바르게 이용해요 • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 어떤 일이 생겼을까요? • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동9. 어, 무슨 소리일까? 		
	소요시간	• 40분		
	교육 장소	• 실내(교실)		
	준비물	• “싹! 사뿐사뿐 콩콩콩” 동화구연 1장, 메모리카드, 에코마이크, 에코마이크 실천스티커		
	교육 내용	<div style="text-align: center;"> <p>도입 5(분) • “싹! 사뿐사뿐 콩콩콩” 동화구연 보고 즐기기</p> <p>전개 30(분) • 동화에 나오는 소리에 대해 이야기 나누기 • 메모리카드 게임 • 에코마이크 꾸미기</p> <p>정리 5(분) • 학습내용 정리 및 사후활동 제시</p> </div>		



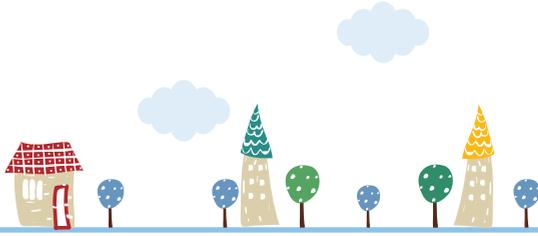
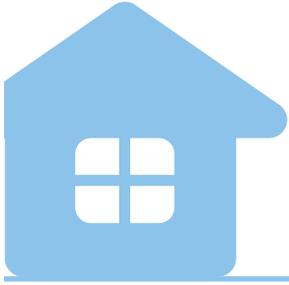
학년 단계	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	도입	동기유발	<p>▣ 동화소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 친구들에게 들려주려고 동화를 가지고 왔어요. - 우리 친구들 다같이 큰소리로 동화를 불러줄 수 있어요? - 동화속에 어떤 친구들이 나오는지 잘 들어보세요. <p>▣ “싹! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵” 동화구연 보고 즐기기</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>- ○○동에 사는 연두 친구의 이야기를 들어봐요. (연두 막대 인형과 연두집 배경 그림을 제시하며) 연두는 ○○동 ○○아파트 2층에 사는 친구랍니다. 연두네 가족은 저녁 식사를 마치고 거실에서 텔레비전을 보고 있어요. 그런데 연두네 가족 표정이 불편해 보여요. ‘쿵쿵 쿵쿵 탁탁’ 이게 무슨 소리지?’ 위층에 새로 이사 온 친구들이 쿵쿵 뛰고 있어요. 연두와 연두 가족들은 귀를 막았어요. “엄마, 저희가 뛰어도 아래층에 이런 소리가 들릴까요?” “응~ 그래, 연두와 파랑이가 조금만 뛰어도 아래층 사람에게는 더 큰 소리로 들린단다. 앞으로 아래층 가족들을 위해 연두와 파랑이는 사뿐사뿐 걸어야 할 수 있지?” “네~ 저희는 앞으로 집 안에서 뛰지 않고, 사뿐사뿐 걸을게요.”</p> </div> 	5'	*동화구연자료 충간소음 예방 교육 홈페이지 E학습터 영상 대체 가능
	전개	활동1	<p>▣ 동화에 나오는 소리에 대해 이야기나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ “싹! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵” 동화의 내용에 대해 이야기 나눈다. - 연두네 가족은 어떤 집에 살고 있었나요? - 연두네 가족 표정이 왜 불편해 보였나요? - 연두 집에 들리는 소리는 어디서 나는 소리였나요? - 우리 집도 연두네 집처럼 위층에서 나는 소리 때문에 불편했던 적이 있었던 친구가 있나요? - 내가 집에서 뛰면서 아래층 사람을 불편하게 했던 적이 있나요? - 아래층, 위층 이웃에게 불편을 주지 않으려면 어떻게 걸어야 할까요? 	5'	



활동 내용	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	전개	활동2	<p>□ 메모리카드 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지금부터는 그림카드로 게임을 하면서 이웃에게 피해를 주지 않기 위해서 어떻게 행동을 해야 좋은지 알아보도록 해요. - (그림카드를 한 장씩 보여주며) 어떤 그림이 있나요? - 무엇을 하고 있는 그림인가요? - 이 그림을 보면 어떤 소리가 들릴 것 같아요? - 순서를 정해서 카드 두 장씩 뒤집어 같은 그림이 나오면 가져가는 게임을 하는데 내가 뒤집은 그림카드에서 사람들이 어떤 행동을 하고 있는지 이야기 해 보도록 해요. 	15'	*메모리카드
			 <p>방 안에서 튀지 않아요</p>  <p>방 안에서 공중 튀어요</p>  <p>방 안에서 매트들 깔고 놀아요</p>  <p>집안에서 공놀이를 해요</p>  <p>문을 살살 닫아요</p>  <p>문을 세게 닫아요</p>  <p>낮에 악기를 연주해요</p>  <p>밤 늦게 악기 연주를 해요</p>		



학년 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동2	 <p style="text-align: center;">〈메모리카드〉</p>		
	활동3	<p>▣ 에코마이크 꾸미기</p> <ul style="list-style-type: none"> - (마이크를 보여주면서) 이것은 무엇일까요? - 마이크는 언제 사용하나요? - 이 마이크는 우리친구들이 집에서 노래를 부르거나 이야기 하고 싶을 때 좋은 소리, 배려하는 소리를 만드는 마이크예요. - 오늘은 선생님과 함께 친구들이 집에서 이웃에게 불편을 주는 소리를 줄이기 위해 어떤 행동을 해야 하는지 약속스티커를 붙여서 마이크를 꾸며보도록 해요.(에코마이크와 층간소음 예방 스티커에 대해 설명한 후 활동 방법을 알려준다. 교사는 개인별로 에코마이크와 스티커를 나누어 주고 함께 꾸며본다.) - 마이크를 만들었으니까 마이크에 대고 이야기를 해 보면 좋을 것 같아요. 큰소리로 말하고 싶을 때 마이크에 대고 소곤소곤 이야기를 해보아요. 선생님이 보여주는 그림판을 보면서 우리가 지켜야 할 약속들을 마이크에 대고 다함께 이야기 해 보도록 해요. (메모리카드 중 좋은 행동의 그림카드를 보면서 이야기 한다.)  <p style="text-align: center;">〈에코마이크 & 실천스티커〉</p>	10'	*에코마이크 실천스티커, 에코마이크
정리	마무리	<p>▣ 학습내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 무엇에 대해 알아보았나요? - 오늘 배운 것 중에 가장 기억에 남는 단어가 무엇인가요? - 선생님과 소리에 대해 활동을 하면서 어떤 것을 느꼈나요? - 앞으로 좋은 소리를 많이 내기 위해서 어떻게 해야 할까요? 		



활동 시 유의점	1) 메모리 카드의 짝을 많이 맞춘 어린이가 승리하는 방법으로 활동할 수 있다.
활동평가	1) 층간소음 행동에 대해 아는지 평가한다. 2) 즐겁게 게임에 참여하는지 평가한다.
확장활동	1) 층간소음을 일으키는 행동과 예방 행동 등의 그림으로 O, X 퀴즈를 한다. 2) 가정통신문을 통하여 층간소음 예방법을 안내하고 가정과 연계하여 지속적으로 지도하도록 한다.





활동내용 프로그램	제품	이미지	수량 및 크기
	① “씻! 사뿐사뿐 콩콩콩” 동화구연		공통 1개
	② 메모리카드		20개 (같은 그림 2장씩)
	③ 에코마이크		개인별 1개
	④ 에코마이크 실천스티커		개인별 1개



참고자료 "싹! 사뿐사뿐 쿵쿵쿵" 동화구연 스트립트 및 이미지 컷

- ○○동에 사는 연두 친구의 이야기를 들어봐요.

(연두집 배경 그림을 제시하며)

연두는 ○○동 ○○아파트 2층에 사는 친구랍니다. 연두네 가족은 저녁 식사를 마치고 거실에서 텔레비전을 보고 있어요. 그런데 연두네 가족 표정이 불편해 보여요.

‘쿵쿵 쿵쿵 탁탁’

“이게 무슨 소리지?” 위층에 새로 이사 온 친구들이 쿵쿵 뛰고 있어요.

연두와 연두 가족들은 귀를 막았어요.

“엄마, 저희가 뛰어도 아래층에 이런 소리가 들릴까요?”

“응~ 그래, 연두와 파랑이가 조금만 뛰어도 아래층 사람에게는 더 큰 소리로 들린단다.

앞으로 아래층 가족들을 위해 연두와 파랑이는 사뿐사뿐 걸어줄 수 있지?”

“네~ 저희는 앞으로 집 안에서 뛰지 않고, 사뿐사뿐 걸을게요.”



환경부

환경보전협회

