우리 모두 배려의 소리를 내요

활동 개요

교육 대상	• 만3~4세	활동형태 유형	• 대 · 소집단 활동 • 동화, 게임, 이야기 나누기, 미술활동
교육 목표	• 우리 주변의 다양한 소리에 관심을 가진다. • 듣기 좋은 소리, 듣기 불편한 소리를 표현한다. • 우리 집 문콩이 쿠션을 만들어본다. • 우리 동네 층간소음 예방 포스터를 만들어본다.		
누리과정 관련요소	• (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동5. 집에서 들을 수 있는 소리 • (3세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 소리를 바르게 이용해요 • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동6. 어떤 일이 생겼을까요? • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동9. 어, 무슨 소리일까?		
소요시간	• 40분		
교육 장소	• 실내(교실)		
준비물	• "우리 주변의 소리" 동화구연, 소리보드 융판, 소리카드, 우리 주변의 소리 음원(바다, 산, 도시, 집 등), 문콩이 쿠션, 스티커, 층간소음 예방 포스터 활동지		
교육 내용	도입 10(분) • "우리 주변의 소리" 동화구연 보고 즐기기 ↓ 전개 25(분) • 동화에 나오는 소리에 대해 이야기 나누기 • 듣기 좋은 소리, 듣기 불편한 소리 표현하기 • 문콩이 쿠션 만들기 • 우리동네 층간소음 예방 포스터 만들기 ↓ 정리 5(분) • 학습내용 정리 및 사후활동 제시		

활동 내용

학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	▣ **동화소개하기** – 선생님이 친구들에게 들려주려고 동화를 가지고 왔어요. – 우리 친구들 다같이 큰소리로 동화를 불러볼까요? – 동화속에 어떤 친구들이 나오는지 잘 들어보세요. ▣ **"우리 주변의 소리" 동화구연 보고 즐기기** **고 래**: 바닷가에 가본 적이 있나요? 바다에 가면 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 바다에 가면 파도소리(솨아솨아), 갈매기소리(끼룩끼룩), 뱃고동소리(뿌우뿌우)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요? **여 우**: 산에 가본 적이 있나요? 산속에 가면 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 바람소리(위잉위잉), 계곡물소리(졸졸졸), 새소리(짹짹짹)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요? **고양이**: 그렇다면 우리가 살고 있는 도시에서는 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 자동차 경적소리(빵빵), 공사장 공사소리(두두두두), 시장소리(과일사세요)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요? **어린이**: 그럼 친구들이 주로 생활하는 집에서는 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 청소기소리(위잉위잉), 엄마가 동생을 재우는 소리(자장자장), 피아노소리(도레미파솔), 뛰어다니는 소리(쿵쿵쾅쾅)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요? 	5′	*동화구연자료 우리주변의 소리 음원 (바다, 산, 도시, 집 등)
전개	활동1	▣ **동화에 나오는 소리에 대해 이야기 나누기** ■ **"우리 주변의 소리" 동화의 내용에 대해 이야기 나눈다.** – 동화 속에서 어떤 장소들이 나왔나요? – (바다, 산, 도시, 집)에서는 어떤 소리들을 들을 수 있었나요?	5′	*동화구연자료

활동 내용

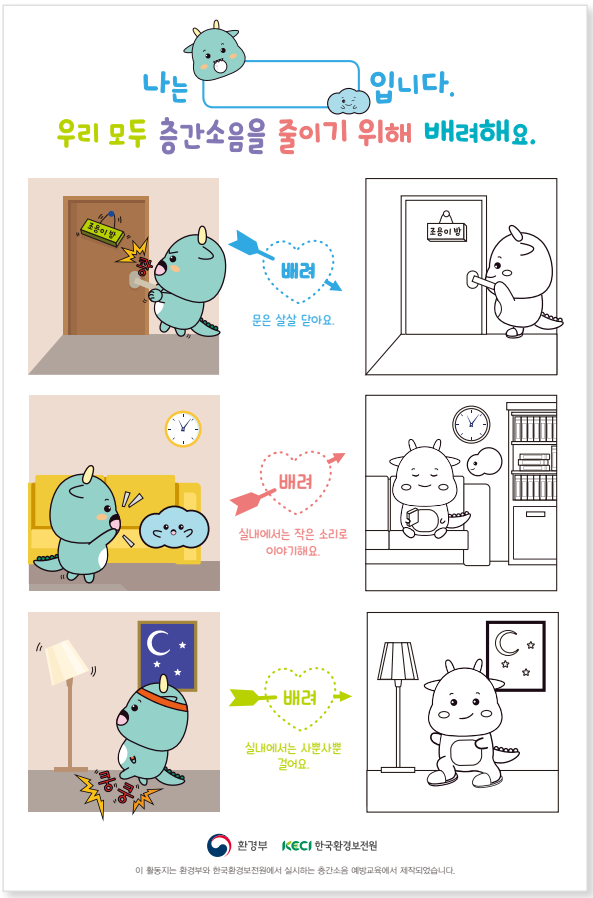
학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동1	– 우리 주변에서는 어떤 소리를 들을 수 있나요? – 친구들이 생활하는 유치원(어린이집)에서 많이 들을 수 있는 소리를 목소리로 표현해 볼 친구 있나요? – 우리 집에서 많이 들을 수 있는 소리를 목소리로 표현해 볼 친구 있나요? – 우리 주변의 여러 가지 소리 중에서 내가 가장 듣기 좋았던 소리는 무엇이었나요? – 우리 주변의 여러 가지 소리 중에서 내가 가장 듣기 싫었던 소리는 무엇이었나요?		
	활동2	**▣ 듣기 좋은 소리, 듣기 불편한 소리 표현하기** – (소리카드의 그림을 보여주며) 이 그림은 어떤 그림일까요? ① 친구들이 거실에서 뛰면서 놀고 있어요. ② 달과 별이 있는 캄캄한 밤에 친구가 피아노를 치고 있어요. ③ 바다에 파도가 치고 갈매기들이 날아다녀요. ④ 이어폰으로 친구들이 좋아하는 노래를 듣고 있어요. ⑤ 친구들이 텔레비전을 보는데 여자친구가 텔레비전 소리를 점점 크게해서 남자친구가 귀를 막고 있어요. ⑥ 장난감 놀이를 하면서 공을 벽에 던지고 있어요. ⑦ 숲속에서 새들이 날아다니고 있어요. ⑧ 비가 오는 날 연못에 개구리가 있어요. – 이 그림을 보면 어떤 소리가 들릴 것 같나요? 거실은 쿵쿵/피아노 치는 곳은 땡땡/바다는 철석/갈매기는 끼륵끼륵/공이 벽에 부딪힐땐 텅텅/새는 지지베베/비는 톡톡/개구리는 개굴개굴 – 이 소리를 들으면 어떤 기분이 들 것 같나요? **▣ 듣기 좋은 소리, 듣기 불편한 소리 나누어보기** – 여자친구와 남자친구 그림이 있어요. 친구들 보기에 여자친구의 기분이 어떤 것 같아요? – 남자친구의 기분은 어떤 것 같아요? – 친구들은 언제 여자친구처럼 기분이 좋아요? – 그럼 남자친구처럼 화가 나거나 기분이 좋지 않을 때는 언제인가요? – 지금부터 친구들이 한명씩 나와서 주머니에 있는 소리 카드를 뽑아보고, 소리카드의 그림을 보고 어떤 느낌이 들었는지 이야기 하면서 웃는 표정과 불편해 보이는 표정 그림에 나와서 붙여 줄 수 있나요? (유아들이 한명씩 나와서 주머니 안에 있는 작은소리카드를 꺼내서 보고 어떤 느낌이 드는지 이야기하고 소리보드판 여자, 남자 그림 위에 붙여보도록 한다.)	15′	*소리보드 융판, 소리카드

활동 내용

학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동2	우리 주변의 듣기 좋은 소리와 듣기 불편한 소리를 나누어 보아요 〈소리보드 융판〉 〈소리카드〉	15′	*소리보드 융판, 소리카드

활동 내용

학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동3	▣ **문콩이 쿠션 만들기** ■ **층간소음을 예방할 수 있는 문콩이 쿠션을 만든다.** – 층간소음을 예방할 수 있는 물건을 알고 있나요? – (층간소음 예방 물건을 보여주며) 이 물건들을 본 적이 있나요? – 어떻게 소음을 줄여주는 걸까요? – 층간소음을 예방할 수 있는 나만의 문콩이 쿠션을 만들어 보아요. – (문콩이 쿠션을 모두 꾸민 후) 자신이 만든 작품을 친구들에게 소개해 보아요. – 자신이 만든 문콩이 쿠션을 우리집 어느 방에 사용하면 좋을 것 같은지 이야기 해보아요. 〈문콩이 쿠션 & 스티커〉	15′	*문콩이 쿠션 만들기 재료
	활동4	▣ **소음 탐색하기** – 듣기 좋은 소리와 듣기 불편한 소리에는 어떤 것들이 있었나요? – 같은 소리라고 해도 언제, 누가 들었는지에 따라 듣기 좋은 소리가 될 수도 있고 듣기 불편한 소리가 될 수도 있어요. – 친구들 소음이라는 단어를 들어본 적이 있나요? – 어떤 소리들을 소음이라고 부를까요? – 맞아요. 우리가 들었을 때 듣기 불편한 소리들을 조금 어려운 말로 소음이라고 해요. – 우리 친구들이 들었던 소음은 어떤 것이 있었나요? – 소음을 들었을 때 어떤 기분이 들었나요? – 내가 낸 소음을 듣는 사람은 기분이 어떨까요? – 그럼 우리 집에서 소음을 줄일 수 있는 방법은 어떤 것들이 있을까요? – (유아에게 활동지를 보여주며) 어떤 그림이 있는지 함께 볼까요? (문을 닫는그림, 실내에서 이야기 하는 그림, 실내에서 걸어 다니는 그림에 대해 이야기 한다.) – 다른 사람을 생각하는 마음을 '배려' 라고 해요. 우리 이웃을 배려하는 마음으로 선생님과 함께 활동지를 해 보아요. – 선생님이 활동지를 나누어주면 우리 친구들 자리에 앉아서 점선을 따라서 그림을 그려 줄 수 있나요? – (활동지가 완성되면) 오늘 만든 활동지는 층간소음을 줄일 수 있는 포스터로 사용할거예요. 우리집이 아파트, 많은 사람이 사는 집이라면 엘리베이터, 1층 계단 등에 활동지를 붙여 오늘 배운 층간소음 줄이는 방법을 다른 사람들에게도 알려주세요. (반드시 공용공간에 부착할 수 있도록 지도한다.)	10′	*활동지

활동 내용	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	전개	활동4	 〈층간소음 예방포스터 활동지〉	10′	*활동지
	정리	마무리	▣ **학습내용 정리** – 오늘은 무엇에 대해 이야기 해 보았나요? – 오늘 이야기한 것 중에 가장 기억에 남는 단어가 있나요? – 여러 가지 활동을 해보고 어떤 것을 느꼈나요? – 앞으로 듣기 좋은 소리를 많이 내기 위해서 어떻게 해야 할까요? – 앞으로는 실내에서 사뿐 사뿐 걸어 다니고, 듣기 좋은 소리만 낼 수 있도록 약속해요.	5′	

활동 시 유의점	1) 다양한 소리에 대해 생각하고 이야기를 나눌 수 있도록 한다. 2) PPT동화(우리 주변의 소리) 감상 시 영상기기가 없는 경우 인쇄물을 활용한다.
활동평가	1) 우리 주변의 소리에 관심을 갖는지 평가한다. 2) 정해진 규칙을 지키며 즐겁게 놀이에 참여하는지 평가한다.
확장활동	1) PPT동화에 나오는 여러 가지 소리를 입으로 표현해본다. 2) 층간소음 예방포스터 활동지를 완성한 후 예쁘게 색칠해본다. 3) 층간소음 예방포스터 활동지를 통해 완성된 배려 내용을 행동으로 표현해본다.

활동준비물

제품	이미지	수량 및 크기
① "우리 주변의 소리" 동화구연		공통 4개
② 소리보드 융판		공통 1개
③ 소리카드		공통 8개
④ 우리주변의 소리 음원 (바다, 산, 도시, 집 등)		공통 1개
⑤ 문콩이 쿠션 만들기 재료		개인별 1개
⑥ 활동지		개인별 1개

활동지 '층간소음 예방포스터'

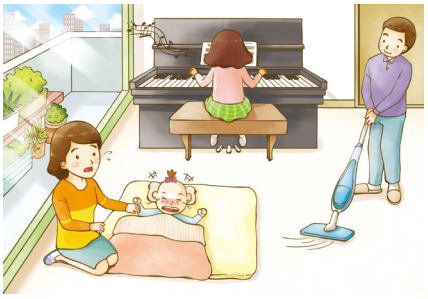
참고자료 "우리 주변의 소리" 스트립트 및 이미지 컷

고 래: 바닷가에 가본 적이 있나요? 바다에 가면 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 바다에 가면 파도소리(솨아솨아), 갈매기소리(끼룩끼룩), 뱃고동소리(뿌우뿌우)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요?

여 우: 산에 가본 적이 있나요? 산속에 가면 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 바람소리(위잉위잉), 계곡물소리(졸졸졸), 새소리(짹짹짹)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요?

고양이: 그렇다면 우리가 살고 있는 도시에서는 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 자동차 경적소리(빵빵), 공사장 공사소리(두두두두), 시장소리(과일사세요)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요?

어린이: 그럼 친구들이 주로 생활하는 집에서는 어떤 소리를 들을 수 있을까요? 청소기소리(위잉위잉), 엄마가 동생을 재우는 소리(자장자장), 피아노소리(도레미파솔), 뛰어다니는 소리(쿵쿵쾅쾅)를 들을 수가 있어요. 또 어떤 소리가 있을까요?



활동 사진

도입	 사진 출처 : 세종꿈빛어린이집(23.05.26) 선생님과 함께 '우리 주변의 소리' 동화를 들어요.
전개	 사진 출처 : 화유치원(23.07.04) 듣기 좋은 소리와 듣기 불편한 소리를 나누어 보아요.
정리	 사진 출처 : 강서어린이집(23.05.23) 우리 동네 층간소음 예방 포스터를 만들어 보아요.